

Время выполнения заданий - 180 минут.

Максимальное количество баллов - 100.

Ответы должны быть записаны в бланке ответов, разборчивым почерком. Если вы не знаете ответ, в бланке ответов напротив номера задания ставьте прочерк.

I блок. Аудирование. Максимальное количество баллов – 25. Время выполнения заданий - 40 минут.

Задания 1-3. Прослушайте аудиозапись дважды. На основании прослушанного отметьте в бланке ответов верны (V) или нет (X) утверждения, приведенные ниже в бланке задания.

Пример:

Вы услышите: 为了让自己更健康，他每天都花一个小时去锻炼身体。

Утверждение: 他希望自己很健康。 Ваш ответ: (V)

Либо

Вы услышите: 价钱便宜的东西不一定都不好。你看，我买了一件跟小刘一样的衣服，他在大商场买的，花了五百八十块，我的才花了他一半的价钱。

Утверждение: 他买的这件衣服花了二百八十块。 Ваш ответ: (X)

Задание 1.

只要有时间，我就听中国歌曲，有时候还和中国朋友去 KTV 唱歌儿。

Утверждение: 我喜欢听中国歌曲。 (V)

Задание 2.

我最不会讲价了，去市场买东西，总是人家要多少钱，我就给多少钱。

Утверждение: 我只买便宜的东西。 (X)

Задание 3.

目前世界各地的污染问题非常严重，最突出的表现是空气污染、海洋污染、和城市环境污染。

Утверждение: 目前的污染问题中，城市环境污染最严重。(X)

Задания 4-6. Прослушайте аудиозапись трех диалогов. Каждый диалог будет звучать дважды. После прослушивания выберите единственно верный ответ (A, B, C или D) на поставленный вопрос.

Пример:

女：大强，我这首法文歌唱的怎么样？

男：这个世界上没有比你唱得更好的了！

问：大强是什么意思？

Варианты ответа:

A. 不太好

C. 还可以

B. 好极了 (V)

D. 不怎么样

Ваш ответ: обвести в бланке ответов кружком букву B.

* * *

Задание 4

甲：我的电脑又有问题了。

乙：找小李，他是这方面的高手。

Вопрос: 根据对话可以知道小李怎么样？

Варианты ответов:

A 很认真

B 性格很好

C 没有女朋友

D 会修电脑 (V)

Задание 5

甲：奖金什么时候发？

乙：原来说是这两天，但我刚听说要等到月末？

Вопрос: 什么时候发奖金？

Варианты ответов:

A 这两天

B 下周

C 月末 (V)

D 年末

Задание 6

甲：小静，你的毕业论文写得怎么样了。

乙：唉，虽然查了很多资料，可还差得远呢。

Вопрос: 小静的毕业论文写完了吗？

Варианты ответов:

A 写完了

B 差一点儿

C 没写呢

D 差很多 (V)

Задания 7-8. Прослушайте аудиозапись еще одного диалога. Она также прозвучит дважды. После прослушивания выберите единственно верный вариант ответа (A, B, C или D) на каждый из следующих вопросов.

甲：你看到网上的新闻了吗？

乙：太多了，你说的是哪一条！

甲：美洲的一个国家又地震了！

乙：是海地吧？看到了，损失挺大的。

Задание 7.

Вопрос 1：他们在谈什么？

A. 上网

B. 非洲

C. 新闻 (V)

D. 救灾

Задание 8.

Вопрос 2：根据新闻发生了什么事儿？

A. 海龙卷

B. 地震 (V)

C. 火灾

D. 水灾

Задания 9-10. Вы услышите текст. Текст будет звучать дважды. После текста прозвучат два утверждения. Если утверждение верно, то есть соответствует содержанию прослушанного текста, проставьте в бланке ответов знак (V), если утверждение не соответствует содержанию

прослушанного текста, то есть неверно, то проставьте в бланке ответов знак (X).

我和李梅是同事。今天，我在回家的路上遇到了李梅，原来她上个星期搬家了，搬到了我家的楼下。李梅笑着对我说：“以后你可以常常来我家玩儿了。现在我们不仅是同事，还是邻居了”。

Задание 9.

Утверждение: 原来李梅下个星期要搬家了，对不对？

Отметьте в бланке ответов верно ли первое прозвучавшее утверждение.

Ответ: (X)

Задание 10.

Утверждение: 我的同事住在我家的楼下，对不对？

Отметьте в бланке ответов верно ли второе прозвучавшее утверждение.

Ответ: (V)

Задание 11. Прослушайте текст дважды, напишите изложение по прослушанному тексту.

我的中文学校

我的中文学校景色很美，学校门前有一片很大的操场，操场周围长满了绿树。大树后面漂亮的四层楼，就是我的中文学校。

我每个星期天下午都去中文学校上课。我很喜欢学汉语，但是我的汉字写得不太好。有一次妈妈让我写日记，我说我不会写字，妈妈让我放松，随便写，不会写的字就空在那里，结果我有很多字不会写，一张纸上都是空格。我最喜欢读汉语，上课的时候老师经常让我读，我认识很多字，读得很好，还在学校举办的“读汉语”比赛中得了第一呢！

中午休息的时候，我们可以在学校的商店里买吃的，那儿的蛋糕很好吃，每次下课我们都排着长长的队，买自己想要的蛋糕，然后和好朋友一起吃，可开心了。学校还卖饼干，巧克力，但是我觉得学校应该卖些更有营养的东西，比如水果。

放学后，我们学校还有一些活动，比如画画，剪纸，跳舞等等，我最喜欢的是剪纸。在这些活动中我学会了很多东西，不过我希望学校增加一些体育活动，比如足球，羽毛球等。

我爱我的中文学校。我觉得我和我的中文学校都需要一些改变，都可以变得更好。

Аудирование закончено.

II блок. Тестовая часть. Иероглифика, лексика и страноведение, грамматика. Максимальное количество баллов – 45. Рекомендуемое время выполнения - 50 минут.

Задание выполняется в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ!

Задания 12—14. Иероглифика.

Задание 12. Напишите данный иероглиф, соблюдая последовательность черт (распишите иероглиф по чертам) :

爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆
爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆 爆
爆

Задание 13. Напишите иероглиф, который зашифрован в ребусе:

俺家大人不在家。

Ответ: 电

Задание 14. Напишите упрощенную версию иероглифа:

難

Ответ:难

Задания 15-24. Лексика и страноведение.

Задание 15. Напишите синонимы к следующим словам:

- | | | | |
|--------|-------|-------|----|
| 1. 便利店 | 商店/超市 | 3. 挺 | 非常 |
| 2. 因此 | 所以 | 4. 认真 | 努力 |

Задание 16. Напишите антонимы к следующим словам:

- | | | | |
|------|---|-------|----|
| 1. 薄 | 厚 | 3. 缺点 | 优点 |
| 2. 瘦 | 胖 | 4. 进 | 出 |

Задание 17. Объясните на китайском языке все знакомые вам значения приведенных ниже слов.

1. 收银台 - 买完东西交钱的地方
2. 歌手 - 唱歌特别好的人
3. 工资 - 工作以后得到的钱

Задание 18. Объясните на китайском языке значение приведенных ниже слов.

1. 中秋节 中国的传统节日，在农历八月十五日，这一天有赏月、吃月饼的风俗
2. 老子 中国的思想家、哲学家，道家学派创始人，“道德经”的作者

3. 郑州 河南省的省会

Задание 19. Составьте из предложенных иероглифов максимально возможное количество слов и переведите их на русский язык.

辛	处	自
然	乐	游
旅	苦	好
虽	快	然

Ответы:

辛苦 – тяжелый, уставший

好处 - польза

虽然 - хотя

快乐 – радостный, веселый

自然 - природа

旅游 - путешествовать

Задание 20. Исключите лишнее слово из каждой строки. Впишите ответы в бланк ответов.

A. 二胡 鄱阳湖 青海湖 太湖

B. 香山 东方明珠 颐和园 北海

A. 二胡

B. 东方明珠

Задание 21. Ответьте на предложенные ниже вопросы (выберите нужный ответ из предложенного ниже списка). Впишите ответы в бланк ответов.

A. 中国行政区划设有两个特别行政区，一个是香港，另一个是哪一个城市？

B. 云南是中国主要的产茶区之一，主要出产哪一种茶？

北京 龙井 澳门 普洱 上海 重庆 铁观音 大红袍

A. 澳门

B. 普洱

Задание 22. Ответьте на следующий вопрос. Впишите ответ в бланк ответов.

«压岁钱» 是什么意思？

Возможный ответ: 过春节的时候长辈给小孩儿的钱。

Задание 23. Подберите подходящий перевод для каждого из китайских фразеологических выражений (выберите нужный ответ из предложенного ниже списка). Впишите ответы в бланк ответов.

A. 有福同享有难同当

B. 坐卧不宁

Не было бы счастья, да несчастье помогло

Быть вместе и в горе и в радости

Терпенье и труд все перетрут

Быть без ума от счастья

Сидеть как на иголках

Под лежащий камень вода не течет

A. Быть вместе и в горе и в радости

B. Сидеть как на иголках

Задание 24. Задайте вопросы на китайском языке, соответствующие каждой из предложенных ситуаций общения. Запишите их в бланк ответа.

1. Узнайте, какая сегодня погода.

(возможный вариант ответа) 今天天气怎么样？

2. Выясните причину опоздания собеседника.

老人不能把车子启动以后，为什么觉得很不好意思？

Возможный вариант ответа:

这个时候他才发现这辆车不是他的。他的车子就在前面几步远的地方。原来这四个人不是小偷，他们是那辆车子的主人。可能他为自己的行为感到惭愧。

Задания 27 – 35. Грамматика.

Задания 27 – 31. Заполните пропуски, подходящим по смыслу словом. Впишите ответ в бланк ответов.

Задание 27.

春节过去了，公司里的人又忙了_____。

得多 极了 起来 得了

Ответ: 起来

Задание 28.

他的话_____不礼貌。

有很多 刚才 一点儿也 不比

Ответ: 一点儿也

Задание 29.

口试时，她紧张_____一句话也说不出来了。

的 地 了 得

Ответ: 得

Задание 30.

我_____照相机送给我弟弟了。

把 在 根 跟

Ответ: 把

Задание 31. Замените пропуск подходящим словом и впишите его в бланк ответов.

这个小伙子越来越能干了，_____ 会自己做饭，而也学会开车了！

Возможный ответ: 不仅

Задания 32-33. Восстановите предложения, состоящие из приведенных ниже слов, и запишите их в бланк ответов.

32. 比 / 老师 / 学生 / 来 / 早 / 半个小时 / 了

Ответ: 老师比学生早来了半个小时/学生比老师早来了半个小时

33. 图书馆 / 从 / 爸爸 / 了 / 借 / 的 / 普希金 / 小说 / 一本

Ответ: 爸爸从图书馆借了一本普希金的小说。

Задание 34. Определите нужную позицию в предложении для указанного ниже слова. Ответ запишите в бланк ответов.

我 (1) 真后悔 (2) 上飞机的时候 (3) 把相机 (4) 带上。

没

Ответ: 1

Задание 35. Прочитайте текст и заполните пропуски словами, подходящими по смыслу (из предложенного после текста списка). Ответ запишите в бланк ответов.

我们往往不太注意在我们周围做公共服务工作的人。这些人有火车站的工作人员，飞机服务员，消防员，警察，公交车司机，出租车司机和军人。

飞发生意外的时候，这些人#___# (1)赶过来帮助我们，而且还时常冒着自己的生命危险。

#___# (2)，我看见一栋十层楼的公寓住宅发生大火，而消防员冒着极大的危险在抢救。

#___# (3)，在这次事故中没有人受伤。

我们每个人的内心都有勇敢的本质，可以体现在日常的工作，学校或者家中。军人在奉命防御自己的国家免于侵略时#___# (4)勇敢。有时候，发生了像地震、台风等自然灾害时，军人也被派去救援，表现了勇敢和力量。

Слова для заполнения пропусков: 幸好 表现 首先 最近

Ответы:1. 首先 2. 最近 3. 幸好 4. 表现

Задания 36-38. Определите, содержат ли предложения, приведенные ниже, ошибки. Если содержат, то исправьте их.

36. 无论天气很热，他都不开空调。

Неверно 无论天气热不热，他都不开空调。

37. 今年的生日派对没有去年那么热闹。 **Верно**

38. 70 530 063 560 = 七百五亿三千零零六万三千五百六十

Неверно 七百零五亿三千零六万三千五百六十

III блок. Письменная часть. Максимальное количество баллов – 30.

Время выполнения заданий - 90 минут.

Задание 39. Составьте рассказ на любую тему, используя все данные слова и конструкции. Обведите в кружок или подчеркните в тексте использованное слово или конструкцию.

1. 随着	6. 以为
2. 一边.....，一边.....	7. 面对
3. 非.....不可	8. 兴趣
4. 除此之外	9. 发展

5. 即使……, 也……	10. 热闹
--------------	--------

Задание 40. Напишите сочинение на тему: «В китайском ресторане».
Объем – не менее 180 иероглифов.